

Escuela Primaria Lincoln

Informe de Responsabilidad Escolar

Correspondiente al año escolar 2013-14

Publicado durante el 2014-15

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Vea el SARC en línea en los sitios web de la escuela y/o LEA
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Sobre esta escuela

Información de contacto (año más reciente)

Información de contacto escolar

Misión y descripción escolar (año más reciente)

La misión de la escuela primaria Lincoln es ofrecer a cada alumno una educación diversa en un entorno seguro y comprensivo que promueva la excelencia en el aprendizaje, la auto-disciplina y la motivación. El equipo de la primaria Lincoln junta a los padres y a la comunidad asiste a los alumnos en el desarrollo de las habilidades necesarias para que estén listos para la universidad y la carrera profesional, sean ciudadanos colaborativos a la vez que auto-suficientes que triunfarán y contribuirán responsablemente en un comunidad global.

La escuela primaria Lincoln está ubicada pasando Harbour Way en el "Triángulo de hierro" de Richmond, al norte de la autopista 580 y al este de Richmond Parkway. La primaria Lincoln se compromete a proporcionar un entorno escolar seguro y acogedor en el que haya un

Matriculación estudiantil por grupo (año escolar 2013-14)

Grupo	Porcentaje de matriculación total
Afroamericanos	21.4
Nativo americanos/nativos de Alaska	0.4
Asiáticos	0.9
Filipinos	1.1
Hispanos o latinos	74.0
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1.1
Blancos	0.9
Dos o más razas	0.2
De escasos recursos económicos	95.9
Estudiantes del inglés	64.3
Alumnos con discapacidades	7.6

A. Condiciones de aprendizaje

Prioridad estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Con certificación total	15	15	18	18
Sin certificación	2	3	1	1
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2012-13	2013-14	2014-15
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	1

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos

Materias académicas básicas impartidas por maestros altamente calificados (año escolar 2013-14)

	Porcentaje de clases de materias básicas
Ubicación de las clases	Impartido por maestros altamente calificados

C. Inclusión

Prioridad estatal: Participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para participación de los padres (año más reciente)

PROGRAMAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Toda la comunicación con los padres y la comunidad es enviada en inglés y español.
- Se envían boletines mensuales de la directora a los padres y cuidadores.
- Los padres son recordados de eventos escolares usando el sistema telefónico Connect Ed.
- Se proporciona servicio de guardería gratuito en la escuela durante clases y reuniones de padres a fin de motivar una mayor concurrencia.
- Se realizan reuniones mensuales de padres durante dos viernes al mes.
- Se alienta a los padres a participar en el Consejo del Sitio Escolar y en el Comité Asesor del Estudiante de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés).
- Se alienta a los padres a observar y a hacer de voluntarios en los salones.
- Se realizan desayunos/almuerzos de apreciación a los padres.
- Se realizan clases de nutrición para padres una vez a la semana.

Los padres son alentados a asistir en las reuniones Tool Box, noches de alfabetización y otros eventos educativos para padres. Se reconoce a los padres anualmente por su dedicación a la comunidad escolar.

Consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés): El papel del consejo de sitio escolar es brindar a los padres, a los maestros y al personal una mayor capacidad para tomar decisiones a nivel local, y proporcionarles la oportunidad de trabajar juntos en la planificación de mejoras a los programas escolares. Cada escuela primaria debe tener un consejo de sitio escolar integrado por cinco padres o miembros de la comunidad, el director, tres maestros de salón, y otro miembro del personal (Sección 52852 del Código Educativo).

Prioridad estatal: Entorno escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13

Plan de seguridad escolar (año más reciente)

Los temas de seguridad son discutidos por el consejo de seguridad escolar. Los procedimientos de seguridad son distribuidos en las reuniones del personal, las reuniones del consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés), la noche de regreso a clases, visita escolar y en el calendario mensual. Todo el personal mantiene una carpeta con procedimientos en el cual se guardan copias de información en relación a los procedimientos de seguridad. Los alumnos y la comunidad escolar reciben recordatorios diarios sobre seguridad en los anuncios matutinos por el intercomunicador escolar. Se realizan simulacros de incendio mensualmente y se realiza un simulacro de refugio establecido anualmente. Hay planes, mapas y procedimientos de evacuación exhibidos en todos los salones a lo largo de la escuela. Hay supervisión de alumnos en el patio durante el recreo matutino y el recreo de medio día. Hay supervisión de los alumnos en la cafetería antes de clases, durante el desayuno y el almuerzo.

La primaria Lincoln utiliza el currículo Tool Box (caja de herramientas) y Minful Life para fomentar acciones positivas para nuestros alumnos cuando están en situaciones de conflicto. Los maestros han sido capacitados y entrenados sobre el sistema básico y también han recibido formación trabajando con alumnos difíciles y también sobre el sistema de acompañamiento para el desarrollo del carácter, el cual ha sido implementado en toda la escuela. Los padres, así como los alumnos, han sido informados sobre ambos sistemas. Los datos disciplinarios desagregados (por nivel de año y origen étnico) en relación a la cantidad de informes de conducta y

Tipos de servicios financiados (año fiscal 2013-14)

Programas y servicios disponibles en la primaria Lincoln incluyen:

ESEA - Título I

Ayuda de Impacto Económico

Siglo 21

Educación especial

Programa de jardines escolares instructivos de California

Programa de educación para alumnos talentoso y superdotado

Programa de mejoramiento escolar (SIP, por sus siglas en inglés)

Centro de padres

Subvención del condado para academia de tecnología (CTAG, por sus siglas en inglés)

Playworks - Subvención proporcionada a través de la Fundación Quest

Sueldos administrativos y de maestros (año fiscal 2012-13)

Categoría	Cantidad del distrito	Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$36,777	\$41,761
Sueldo de un maestro en el nivel intermedio	\$56,678	\$66,895
Sueldo de un maestro en el nivel superior	\$75,980	\$86,565
Sueldo promedio de un director (primaria)	\$87,412	\$108,011
Sueldo promedio de un director (secundaria)	\$92,657	\$113,058
Sueldo promedio de un director (preparatoria)	\$103,480	\$123,217
Sueldo de un superintendente	\$227,250	\$227,183
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31	38
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5	5

Nota: Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos en la página web del CDE bajo el título beneficios y salarios certificados, en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Desarrollo profesional

Los maestros se reúnen semanalmente para colaboración y planificación de equipo de nivel de año basada en el análisis de evaluaciones estudiantiles basados en normas. Durante sus reuniones, los niveles de año se enfocan en datos estudiantiles e imponen metas para mejoramiento en rendimiento en base a prácticas instructivas basadas en investigación. Ponen una fecha y parámetros en torno a re-evaluación a fin de ver cómo sus prácticas están afectando el aprendizaje estudiantil. El desarrollo profesional para nuestro personal está enfocado en los objetivos del distrito escolar unificado de West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés) y las nuevas Normas Básicas Comunes Estatales, el currículo de gestión de conducta Tool Box a nivel escolar, Mindful Life, Selena Jackson, y el trabajo con los estudiantes del inglés, además de fortalecer las prácticas instructivas de lectura/artes lingüísticas y matemáticas en los salones y a nivel escolar.

La instrucción de calidad y liderazgo instructivo se encuentran en el corazón de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para garantizar esto, la División de Apoyo Académico incorpora a los maestros, los administradores y demás personal en continua formación profesional enfocada en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se ofrece capacitación a los directores y demás administradores para mejorar su habilidad de brindar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en los sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a los maestros mediante conferencias con el personal, oportunidades de estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben formación profesional a nivel local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular basadas en normas. Más